

台南市立下營國民中學 114 學年度校園閱讀推廣計畫

子計畫一- 圖書借閱暨閱讀心得寫作計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」。
- 二、本校學校願景、學生圖像與中長程校務發展目標。
- 三、本校 114 學年度校園閱讀推廣計畫。

貳、計畫目標：

- 一、鼓勵全校師生充分利用學校圖書館進行書籍借閱，以達學校圖書館活化再利用目標，使圖書館及校內館藏使用達最大效能。
- 二、鼓勵學生將閱讀過程與內心感觸留下文字記錄，以閱讀心得單與文字記錄閱讀時心中的悸動，並將其進行分享。
- 三、培養全校師生養成定期閱讀習慣，使閱讀成為生命中不可或缺的一部份；藉由各種領域與不同類型的文本閱讀，培養自身成為一個跨域的斜槓(Slash)人材。

參、辦理方式：

圖書借閱獎勵部份：為鼓勵全校師生踴躍至圖書館借書，且於借書過程中確實遵守學校借書規定、無書籍逾期未還樣態、遵守班級內部閱書規定、不頻繁在書籍未讀畢的狀態下借還書、不將圖書館借閱書籍堆置於教室閒置空間者，於每學期末統計每位學生圖書借閱數量，又借書過程中無上開違反規定樣態者(若違反規定即不予以獎勵)，給予相關獎勵如下：

- (一)當學期借閱冊數達三十冊以上者，給予嘉獎乙次，以示鼓勵。
- (二)當學期借閱冊數達七十冊以上者，給予嘉獎兩次暨獎勵品乙份，以示鼓勵(不與第一項重複鼓勵)。
- (三)承上，為鼓勵學生將閱讀過程與內心感觸留下文字紀錄，若學生繳交閱讀心得(閱讀心得單由學校提供)乙篇(須確實完成閱讀心得單裡面內容，字數以 200 字為原則，如附件一)，視同增加圖書館借閱冊數十本，可重複累計；另借閱冊數達七十冊以上者，需繳交閱讀心得兩篇(須確實完成閱讀心得單裡面內容，字數以 200 字為原則)，方能獲得原定獎勵。

二、閱讀心得寫作部份：為鼓勵全校學生踴躍進行閱讀心得寫作，將閱讀感想留下文字紀錄，若閱讀書籍文本後主動進行寫作閱讀心得者，(閱讀心得單由學校提供)交由教務處設備組匯

整，轉交國文領域老師協助批閱，並給予相關獎勵如下：

(一)經國文領域教師批改後，合格作品累計達三篇者，給予嘉獎乙次，以示鼓勵，每學期至多三次(學期末由教務處設備組統一彙整登錄)。

(二)另當學期末經教務處設備組統計後，累計合格閱讀心得作品排名全校前三名者，給予獎勵品乙份，以示鼓勵。(學期末由教務處設備組統一彙整登錄)。

三、為鼓勵學生將作品進行分享，若學生書寫閱讀心得或文章創作作品得

以在校外報刊媒體刊登者，每篇即給予嘉獎乙次，以示鼓勵，可重複累計(須提供佐證資料)。

肆、本計畫經陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

台南市立下營國民中學 114 學年度校園閱讀推廣計畫

子計畫二- 鼓勵挖掘布可星球計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」。
- 二、臺南市政府教育局獎勵暨輔導學校運用布可星球推動閱讀實施計畫。
- 三、本校學校願景、學生圖像與中長程校務發展目標。

貳、計畫目標：

- 一、結合臺南市教育局設置的布可星球網站，由學生於圖書館或班級共讀時間，閱讀推薦書單之書籍內容後，上網站進行闖關挑戰。
- 二、以網站闖關答題方式，鼓勵學生進入布可星球網頁挑戰，藉由闖關任務制形式提升學生閱讀意願，並應證其閱讀成效。
- 三、結合校內班級共讀時間，及資訊科技課程、校訂彈性學習課程，使學生踴躍於班級共讀時間進行布可星球書籍閱讀，並得以將閱讀知能融入課程學習。

參、辦理方式：

- 一、於每學期初、每次段考後隔週，安排學生於資訊科技課程、校訂彈性學習課程進入布可星球網站進行操作，以熟稔系統操作流程及給予實地操作機會。
- 二、鼓勵全班學生踴躍利用班級共讀時間進行布可星球書籍閱讀，並於布可星球網站進行闖關挑戰及能量挖掘，若學期末整班有過半數同學擁有當期共讀書籍的能量挖掘紀錄者，由教務處設備組能量挖掘紀錄確認後，全班同學給予嘉獎乙次獎勵。
- 三、當學期(寒假期間挖掘紀錄，併入第一學期計算；暑假期間挖掘紀錄，併入第二學期計算)能量挖掘紀錄優秀，於全校排名前三名者，由教務處設備組統一彙整當學期能量挖掘紀錄確認後，各給予嘉獎乙次獎勵。

伍、依據臺南市政府教育局「獎勵暨輔導學校運用布可星球推動閱讀實施計畫」相關規定，第肆點明定：學校若符合閱讀推動比例之要求，教育局將於每學年度核予導師及相關行政人員敘獎，以資鼓勵。

肆、本計畫經陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

台南市立下營國民中學 114 學年度校園閱讀推廣計畫

子計畫三- 人間福報共讀計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」。
- 二、本校學校願景、學生圖像與中長程校務發展目標。
- 三、本校 114 學年度校園閱讀推廣計畫。

貳、計畫目標：

- 一、由校內申請人間福報班級免費贈報，每日每班進行派報一份，由導師安排於早自修或每週自習課時間，讓學生自主性進行報紙新聞閱讀。
- 二、結合班級公佈欄，進行重要新聞擷取，使學生得以養成定期關注國內外重要時事的習慣。
- 三、鼓勵學生培養自身對時事的關懷度，並將閱讀理解策略活用於報紙新聞閱讀中。
- 四、藉由閱讀新聞報導，讓學生關懷臺灣與全球，進而培育學生之國際素養、全球競爭力、社會責任感，使學生成為能與世界接軌、有溫度的地球公民。

參、辦理方式：

- 一、由設備組申請人間福報班級免費贈報，每日每班進行派報一份，由各班導師安排於早自修或每週自習課時間，讓學生自主性進行報紙新聞閱讀。
- 二、為讓學生對臺灣、世界時事及重要新聞保持敏銳度，鼓勵各班導師於班級佈告欄設計人間福報專區，供學生每週輪流剪取重要時事新聞張貼周知。
- 三、鼓勵於每次段考結束後，安排段考隔週早自修或自習課時間，讓學生嘗試以閱讀理解策略，對報紙新聞完成一份相關學習單紀錄。(學習單由設備組提供，附件二)紀錄進行規劃設計。
- 四、每班於期末繳交一次學習單紀錄，另經導師或任課教師挑選，於學期末提出班上前 5 名學生讀報表現暨學習單表現優良，予以每人嘉獎乙次獎勵。

肆、本計畫經陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼註冊組長 鄭安伶

教務主任

教師兼教務主任 王詩婷

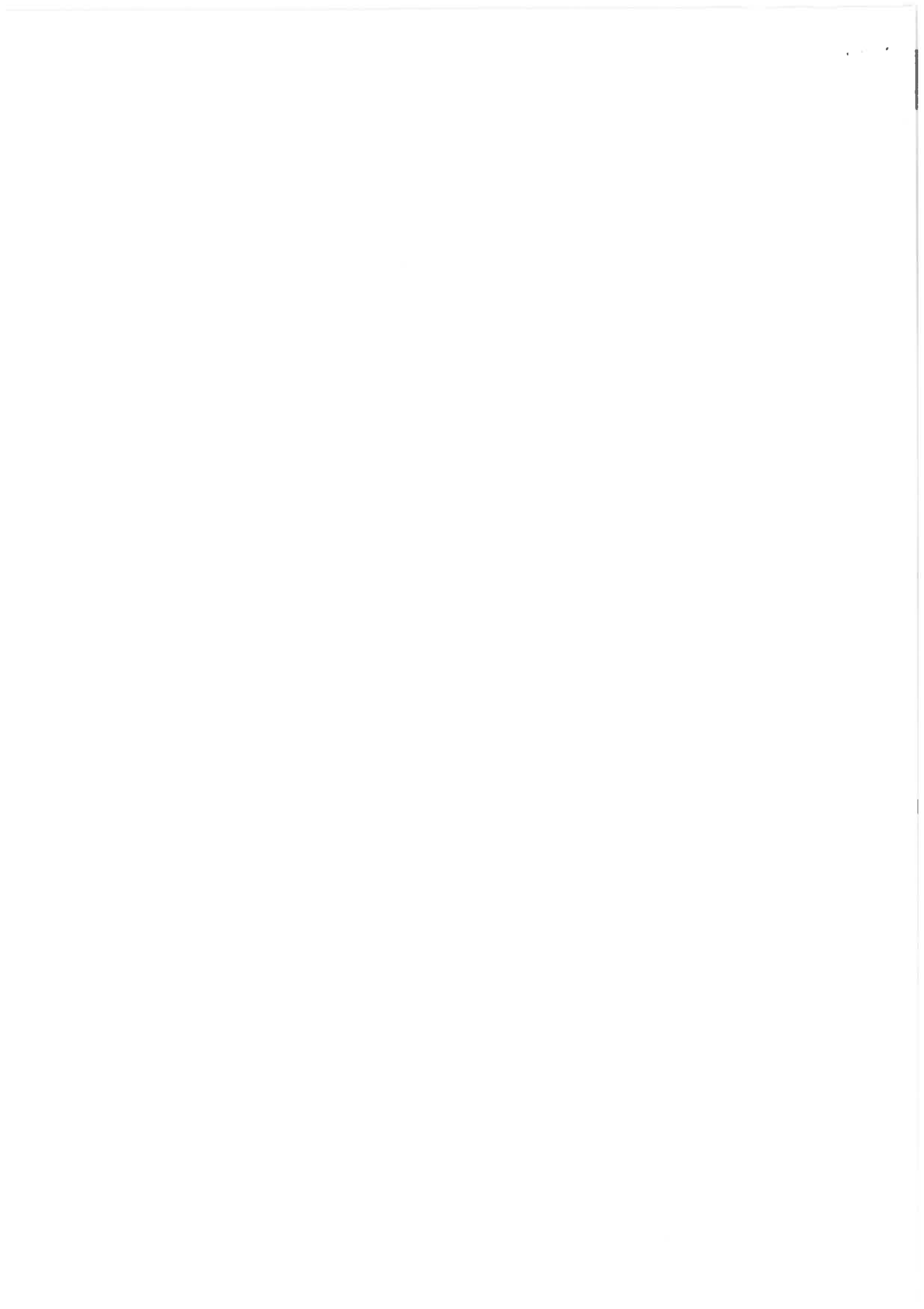
校長

台南市立下營國民中學校長 方崑合

閱讀心得單

____年____班____號 姓名：____

一、書籍資料	書 名	作 者	出 版 社	閱 讀 日 期
二、佳句欣賞（至少三句）			五、依據閱讀內容設計精美的插圖	
三、書籍簡介（請以 150 字左右敘述書籍內容大意）				
四、心得感想（請撰寫閱讀後的心得感想或啟示，約 200 字左右。）				
老師評閱	一、優點： ☐ 內容豐富 ☐ 感受深刻 ☐ 寫作認真 ☐ 文句通順 ☐ 插圖精美 ☐ 字體秀麗			
	二、建議： ☐ 字跡宜端正 ☐ 內容再充實 ☐ 注意標點符號 ☐ 避免錯別字			
	三、分數： ☐ 特優(累計三篇) ☐ 優等(累計六篇) ☐ 甲等(累計十篇) ☐ 尚可			
	教師簽章：_____			



LET'S BE A REPORTER



班級： 座號： 姓名：

1 你抽到的報紙版面是

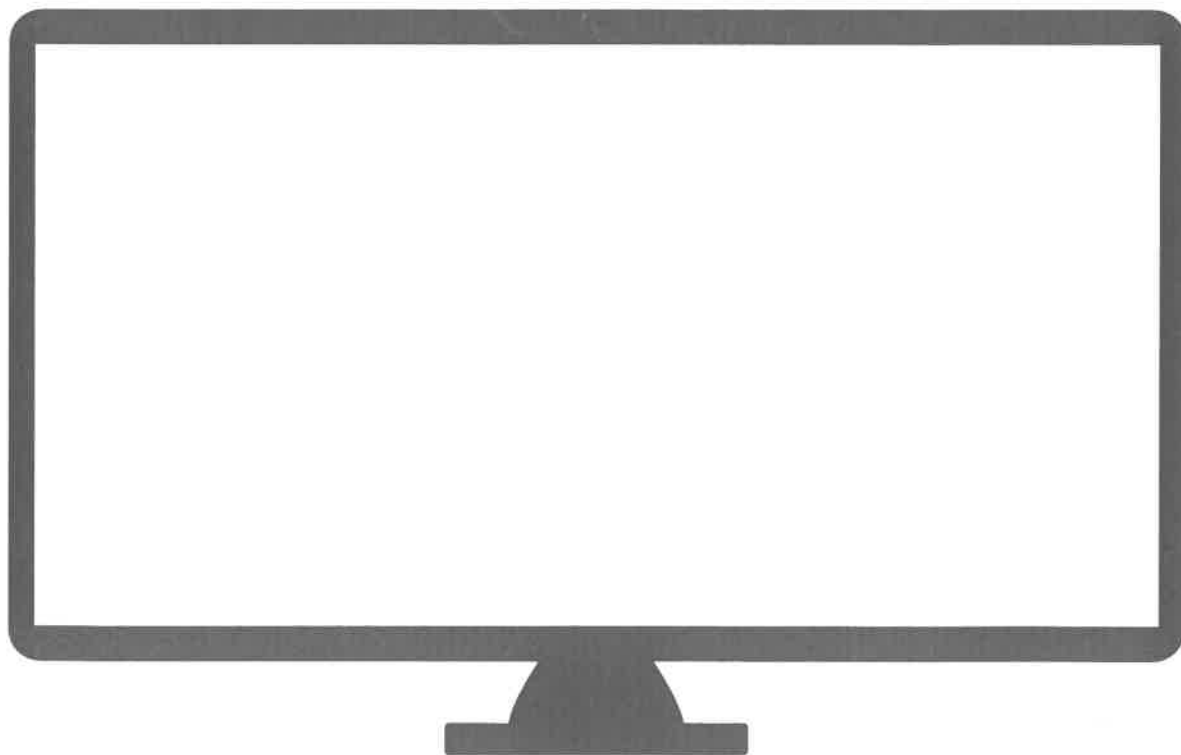


2 請抄錄標題

3 請留下報導的四個關鍵字



4 請設計專屬於主播大人的電視牆



LET'S BE A REPORTER

5 請把報導張貼於此面

